




Octubre/Noviembre 2016

Del director:



Acabamos de completar las primeras nueve semanas de clases y la boleta de calificaciones que usted está recibiendo es una medida del progreso académico hasta el momento. Las calificaciones obtenidas no son parte del récord permanente del estudiante, pero es una indicación de su esfuerzo hasta ahora. Si su estudiante no está cumpliendo con las expectativas de usted, ahora es el momento para volverlo(a) a encarrilar. Póngase en contacto con los maestros de su estudiante y consulte con ellos sobre las estrategias específicas para mejorar el rendimiento. Ayude a su estudiante a establecer metas a corto plazo y objetivos razonables. Anímelo(a) a reunirse con los maestros para obtener ayuda - nuestros maestros siempre están dispuestos a ofrecer ayuda adicional a los estudiantes cuando es necesario. También es importante elogiar el desempeño positivo. ¿Qué cosa del rendimiento fue lo que le alegró; fue el esfuerzo y el trabajo duro lo que le permitió a su estudiante obtener la calificación? ¿Fue su perseverancia y actitud hacia el aprendizaje, su asistencia regular diaria? Según Carol Dweck, psicóloga de la Universidad de Stanford y autora del libro *Mindset* (Mentalidad), debemos ser considerados en proveer nuestra retroalimentación de manera que se refleje en el esfuerzo y en las actitudes y no en el resultado final.

Para aquellos que necesitan ayuda adicional tenemos varias oportunidades disponibles. Nuestro centro de medios (media center) está abierto después de la escuela los martes, miércoles y jueves, los maestros siempre están dispuestos a ayudar y los tutores están disponibles en las oficinas departamentales todos los períodos. Todo esto es un poco diferente este año ya que estamos trabajando en completar la renovación de nuestro centro de medios, sin embargo, los estudiantes simplemente tienen que pedir ayuda a sus maestros y encontraremos una manera de ayudarlos. Esta es una de las mentalidades de éxito que la Dra. Dweck señala en su libro y es la capacidad y el deseo de perseverar y adherirse a ello con el fin de completar su aprendizaje, al igual que como un buen golfista va al campo para afinar y mejorar su oscilación.

Esperemos que esta carta le llegue a casa antes de nuestra noche anual de universidades el día 19 de octubre. Yo animo a todos y a cualquier estudiante de PHS a asistir a la noche de universidades, y aunque es especialmente importante para nuestros estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria (Juniors y Seniors), nuestros estudiantes de primer año de secundaria (Freshman) pueden aprender mucho tomándose el tiempo para hablar con unos cuantos representantes de las universidades. Puede que les ayude a comprender cuales cursos tomar, qué camino de carrera puedan querer seguir, cuales clases de nivel de Colocación Avanzada o de Doble Crédito deberían tomar y por qué, o qué requisitos de admisión únicos pueda tener una universidad o programa. Algunos estudiantes han esperado hasta el último año de secundaria para explorar estas preguntas sólo para descubrir que hubieran tomado o pudieran haber tomado una clase aquí en PHS que necesitaban para la admisión a la escuela o programa. Palatine High School ha sido el anfitrión permanente de esta noche de universidades de todo el distrito que hace que sea más conveniente para nuestros estudiantes y sus padres, así que asegúrese de tomar ventaja de esta oportunidad para obtener información que pueda ayudarlo a guiar su experiencia de secundaria.

¡Arriba los Piratas!

Gary Steiger
Director

POLÍTICA DE ABRIGOS Y GORRAS

Ahora que el clima se está volviendo más frío se le requerirá a su estudiante que mantenga los abrigos y gorras en su casillero. La siguiente es una lista de artículos de ropa que **SON** y **NO SON** aceptables.

ACEPTABLE:

- SUDADERAS (CHOMPAS, DE CIERRE, DE BOTONES)
- SUDADERAS CON CAPUCHA – SIN LLEVAR PUESTA LA CAPUCHA
- CAMISAS DE FRANELA
- CHAQUETAS DE CALENTAMIENTO (warm-up jackets)
- CON PANTALONES QUE LE HACEN JUEGO
- (LAS CHAQUETAS NO DEBEN SER MÁS LARGAS QUE A LA MITAD DEL MUSLO)
- CHAQUETAS DE CALENTAMIENTO OMITIDAS POR EL EQUIPO/ESCUADRÓN DE PALATINE HIGH SCHOOL
- PRENDAS PARA LA CABEZA NECESARIAS PARA FINES RELIGIOSOS O MÉDICOS

INACEPTABLE:

- GORRAS, PAÑUELOS, CAPUCHAS, CINTAS PARA LA CABEZA, MUÑEQUERAS
- ABRIGOS DE INVIERNO
- CHAQUETAS CAZADORAS Y CHAQUETAS ESTILO EXTERIOR
- CAMISAS TIPO CHAQUETA DE FRANELA MUY ACOLCHADAS
- CUALQUIER TIPO DE CHAQUETA QUE ESTÉ DISEÑADA PARA USO EXTERIOR

Si usted tiene alguna pregunta sobre esta política o cualquier circunstancia especial de la que debemos estar conscientes, por favor contacte al administrado(a) de su estudiante para más información.

Fuera del Campus, Estacionamiento y Salón de Estudio

Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar muchos privilegios en Palatine High School; algunos de estos incluyen la capacidad de estacionarse en el campus, tener un periodo opcional de salón de estudio y permiso para estar fuera del campus. Todos estos privilegios se ganan a través del rendimiento académico y del comportamiento. Cualquier estudiante que haya pasado todas sus clases, que demuestre buena asistencia y una buena ciudadanía estudiantil en general, tendrá permitido aplicar para estos privilegios. Los estudiantes que no estén cumpliendo con las expectativas pueden perder estos privilegios y serán asignados a un salón de estudio donde puedan recibir asistencia e instrucción para ayudarles a cumplir las expectativas.

Encuesta del Clima Escolar

El Distrito 211 de Escuelas Secundarias administrará el Inventario Comprensivo de Clima Escolar (CSCI), una herramienta utilizada para la encuesta de clima escolar y para cumplir con un mandato de encuesta por parte de la Junta de Educación del Estado de Illinois. La encuesta CSCI le proporcionará datos significativos al Distrito 211, incluyendo una visión general del clima escolar, perfiles de profundidad con respecto a los patrones de clasificación, resultados detallados en una base de artículo por artículo y recomendaciones para poner estos resultados en pasos de acción. Se les pedirá a los padres, alumnos y al personal que completen la encuesta de 20 minutos, que está disponible en inglés y español. La encuesta de padres estará disponible del 28 de noviembre al 16 de enero en la escuela y en la página de internet del Distrito 211.

EL RINCÓN DE HOMECOMING (BIENVENIDA)

- Asistentes de Primer Año de Secundaria (Freshmen)
Abby Patton and Juan Para
- Asistentes de Segundo Año de Secundaria (Sophomores)
Ghislanie Robledo and Jorge Corona
- Asistentes de Tercer Año de Secundaria (Juniors)
Victoria Drabik and Marcos Lozada
- Asistentes de Cuarto Año de Secundaria (Seniors)
Diana Medina and Carlos Chihuahua
- Reina y Rey
Kendall Kane and Zach Oles

Fechas para Recordar

Oct. 19	Boletas de Calificaciones enviadas por Correo/Correo Electrónico
Oct. 27	Festival de Trick-or-Treat (Pedir Dulces), 5:00 – 6:30 p.m.
Nov. 15	Premios Deportivos del Otoño 7:00 p.m., Gimnasio
Nov. 23-25	Día Festivo de Acción de Gracias (No hay Clases)
Dic. 23	Las Vacaciones del Invierno comienzan al final del día escolar
Ene. 10	Las Clases se Reanudan después de las Vacaciones del Invierno


Atención Padres/Tutores de estudiantes Seniors:

La solicitud de FAFSA (Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal) estará disponible el 1º de octubre de 2016 – este es un cambio de los años anteriores. Usted utilizará su información de impuestos del 2015 cuando complete la solicitud de FAFSA. Yo animaría a TODAS las familias de los estudiantes seniors a completar esta solicitud independientemente de su perfil financiero; los colegios/universidades individuales utilizan esta información para posibles ayudas o becas basadas en institución. Además, los préstamos estudiantiles directos son dados a través de la compleción del FAFSA (todos los estudiantes de primer año de universidad son elegibles para un préstamo estudiantil directo de \$5500 con un FAFSA completado). Se recomienda que las familias completen esta solicitud LOMÁS PRONTO POSIBLE para ser completamente considerados para una posible ayuda. La aplicación es gratis utilizando el enlace: www.fafsa.ed.gov.

*** Antes de completar la solicitud de FAFSA uno de los padres y el estudiante debe obtener un # de ID de FSA para poder firmar electrónicamente la solicitud de FAFSA. El sitio para crear un ID de FSA es: <https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm>.

*** La información sobre las becas está publicada en la página de internet de Servicios Estudiantiles. Desde la página principal de PHS haga clic en la etiqueta de “Academics (Académicos)” en la parte superior y haga clic en “Student Services (Servicios Estudiantiles).”

Si usted tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto con el consejero(a) de su hijo/hija o con la Sra. O'Brien en el Equipo Blanco.

 Si usted necesita ayuda durante su visita a nuestra escuela, por favor, póngase en contacto con la oficina del director al (847) 755-1610.

El Boletín de Noticias del Director es diseñado por computadora y fotocopiado en la escuela en papel reciclado para los padres de Palatine High School. Palatine High School
1111 N. Rohlwing Road, Palatine, IL 60074-3797
(847) 755-1600

Rincón Académico – Educación de Negocios

Este año el departamento de Educación de Negocios de Palatine High School celebró los logros de nuestra primera clase de Incubadora de Negocios. Esta clase de un año aplica los conceptos prácticos de negocios para ayudar a los equipos de estudiantes a crear y desarrollar una idea de negocios viable. Esta clase requiere más de 30 voluntarios comprometidos y conocedores para venir a trabajar con nuestros estudiantes. Cada equipo es enseñado mediante una serie de profesionales practicantes de negocios y se les asigna un(a) mentor(a) que tiene muchas experiencias empresariales exitosas y aplicables. La clase culmina con una amplia competencia en todo el distrito para el capital inicial real, planteada privadamente por muchos inversores en nuestra propia Fundación del Distrito 211. La Palatine High School está orgullosa de nuestro equipo de DeoTech compuesto por Kosta Plevritis, Anthony Portera, Drake Roberts y Anthony Tamras que no sólo ganó la competencia, pero también obtuvo \$25,000 de capital inicial por su idea en mayo. Exitosamente les ganaron a los equipos de Fremd, Conant, Schaumburg, Hoffman Estates, y a otro equipo competitivo de Palatine. Un reconocimiento especial va para el padre de familia y Campeón de la Comunidad Eric Wasowicz que reclutó y programó a todos los voluntarios profesionales necesarios para que esta clase fuera exitosa.

Esta es sólo una clase de muchos cursos completos que se ofrecen en el departamento de Educación de Negocios en Palatine High School. Nuestros cursos comienzan con nuestra clase de Exploraciones de Negocios que no sólo ofrece el crédito de graduación de Educación del Consumidor, sino que también abarca una amplia variedad de temas de negocios que incluyen empresariamiento, manejo de negocios, contabilidad, planificación financiera, inversión, manejo de riesgos, ética empresarial, y mercadeo. Ofrecemos un curso de doble crédito, Aplicaciones de la Tecnología, que ofrece a los estudiantes habilidades válidas de computadoras que son necesarias en el campo de los negocios de hoy en día tales como las herramientas de producción y diseño de Microsoft Excel 2016, manejo de bases de datos, diseño de páginas de internet, y Microsoft Word 2016. Nuestras áreas más especializadas del currículo están representadas por nuestros cursos completos en Prácticas de Empresariamiento (enseñados en conjunción con el departamento de Familia y Ciencias del Consumidor para crear a A Latte Sweets, nuestra panadería dirigida por los estudiantes), Manejo de Negocios, Leyes de Negocios, Mercadeo de Deportes o Mercadeo de Música y Entretenimiento, Contabilidad Financiera y nuestra clase de grado ponderado, Contabilidad Gerencial.

Reconocemos a nuestros estudiantes de negocios comprometidos iniciándolos en el capítulo de nuestra escuela de Sociedad Honoraria Nacional de Negocios. Los estudiantes que están en el estatus de tercero y cuarto año de secundaria (juniors y seniors), que hayan tomado tres semestres de cursos de negocios con un promedio de calificación acumulativo de un 3.0 y un promedio de calificaciones en negocios de un 3.5 o más alto, califican para este honor. También invitamos a todos los estudiantes a unirse a nuestro club competitivo de negocios, que compite a nivel local, estatal y nacional a través de la organización de Profesionales de Negocios de América. Los estudiantes que tienen un interés en el Diseño de Páginas de Internet se pueden unir al Club de Diseño de Páginas de Internet y ayudar a la facultad y al personal a diseñar y a dar mantenimiento a sus páginas de internet para su clase, departamento, club, o deporte. Por último, también estamos encantados de ofrecer una oportunidad para los estudiantes que deseen explorar el mundo de la inversión. Nuestro Club de Inversión galardonado, patrocinado por la Academia Magnetar, organiza una competición anual en la primavera en el Soldier Field. Desde el inicio de nuestro capítulo, los estudiantes han ganado \$1,500.00 para el club a través de sus esfuerzos y de una beca universitaria de \$1,000 a través de la Academia Magnetar. A través de una amplia variedad de ofertas de clubs y cursos, preparamos a los estudiantes para competir en la economía global actual y en la atmósfera universitaria competitiva.

Síganos @PHSBusinessEd y @PirateIncubator para las fotografías y anuncios que están al día.

Programa de Competencia-I

El 10º año del Programa de Competencia de Pasaporte-I acaba de empezar su temporada de otoño y estará preparando ideas para nuestra sesión de primavera, que comenzará el segundo semestre. Estamos muy contentos de estar trabajando una vez más con los miembros del Centro de Oportunidades de Palatine, y nuestros 50 mentores de secundaria han sido seleccionados para trabajar este año con los estudiantes que tienen un(a) Mentor(a) del Programa de Competencia de Pasaporte-I. Estos estudiantes que tienen un(a) mentor(a) constan de unos 60 estudiantes de primero a séptimo grado del Distrito 15 para asistir a eventos deportivos, eventos de actividades, noches abiertas de gimnasia, un evento de Trunk or Treat (Cajuelas o Dulces) en el Falcon Park este otoño y a otros eventos a lo largo del año escolar. En los eventos, los niños de primaria son emparejados con un(a) mentor(a) y hacen actividades para llegar a conocerse unos con los otros y construir relaciones positivas. ¡Tendrán y asistirán a eventos de habilidades de fútbol,

voleibol, fútbol americano, baloncesto, lucha libre, gimnasia, natación, show de baile, show de variedades, club de FCCLA, club de robótica y club de divisas y mucho más! ¡Todos los estudiantes de este programa comenzarán a aprender más acerca de la variedad de programas que se ofrecen aquí en Palatine y ver cómo es realmente el estar en la secundaria! ¡La mejor parte de este programa es el aspecto de giro completo que ahora tenemos; la mayoría de las veces, los mentores de los niños de nuestra comunidad tuvieron alguna vez un(a) mentor(a)! Es una gran alegría ver a tantos estudiantes de secundaria retribuir al programa de servicios comunitarios que una vez los ayudó cuando eran niños.

Kris Stary

Patrocinadora de la Competencia-I
Patrocinadora de los Líderes de Familia, Carrera y Comunidad de América
Patrocinadora de los Educadores Futuros de América

