



Febrero/Marzo 2017

Del director:

Una vez más el telón cayó en nuestro musical de invierno, *La Familia Addams*. Me encontré como siempre, asombrado por el nivel de talento y compromiso demostrado por nuestros estudiantes. ¡Así que nos quitamos el sombrero para el elenco y la tripulación por otro trabajo increíble! Tengo esa misma reacción, no importa lo que vea, si estoy viendo una actuación, un evento deportivo, una actividad de club, una competencia académica o si estoy paseando por los salones y pasillos, nuestros estudiantes nunca dejan de sorprenderme y hacerme sonreír.

El novelista Sir Walter Scott escribió hace cientos de años "*Para el Éxito, la Actitud es Igualmente tan Importante como la Capacidad*" y eso todavía suena real hoy en día. Podemos elegir nuestra actitud y elegir cómo nos guía. Al igual que con muchas frases inspiradoras o historias que usted pudiera encontrar creo que todo vuelve a la base central de la actitud y la actitud que elija para ayudarlo a ser una persona segura de sí misma, determinada, motivada y optimista para triunfar.

El conferenciante motivador Patrick O'Dooley ha investigado y hablado a menudo sobre la motivación y el éxito en la vida. Él señala que ninguna de estas cualidades tiene nada que ver con la capacidad física o mental. Si usted se fija en la lista, todas estas características pueden y de hecho cambian en cada uno de nosotros y nunca son fijas, tenemos días buenos y malos. Hay días en los que estamos seguros y motivados y otros en los que no lo estamos. La conclusión es que podemos elegir cuál es nuestra actitud, podemos elegir estar motivados y determinados y tener confianza en lo que podemos y vamos a lograr. Significa que podemos elegir mejorar; podemos elegir crecer y expandir nuestras habilidades. Carol Dweck, psicóloga de la Universidad de Stanford, escribió un libro titulado "*Mentalidad: La Nueva Psicología del Éxito*" en el que discute una mentalidad fija versus una mentalidad de crecimiento. En una mentalidad fija usted se cree que es un artista tan bueno a como logrará serlo, sin embargo, si usted tiene una mentalidad de crecimiento, usted cree que siempre puede mejorar basado en su actitud, sus expectativas y su voluntad de trabajar para mejorar.

Dweck también argumenta que lo mismo es cierto para todas las cosas incluyendo la inteligencia. Si usted cree que su inteligencia es algo muy básico en usted que realmente no puede cambiarla mucho, usted tiene una mentalidad fija. En contraste ella cree que, si usted tiene una mentalidad de crecimiento, no importa cuánto usted tenga, usted siempre puede cambiar bastante. Ella argumenta que con una mentalidad de crecimiento y con voluntad, actitud y deseo de mejorar, que usted puede mejorar cualquier cosa, desde sus habilidades artísticas hasta su inteligencia básica. No importa dónde esté ahora en su viaje académico, recuerde que puede cambiar ese lugar o destino y su actitud y creencias tienen la clave para ese cambio, tanto positivo como negativo. Creemos en usted, creemos que puede obtener logros en altos niveles, ¿cree en usted mismo? ¡Estoy renovando una vez más mi desafío a todos nuestros estudiantes para obtener logros en los más altos niveles posibles en los cursos más difíciles posibles para mejor prepararse para su futuro!

Gary Steiger, Director

Fuera del Campus, Estacionamiento, y Salón de Estudio

Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar muchos privilegios en Palatine High School; algunos de estos incluyen la capacidad de estacionarse en el campus, tener un periodo opcional de salón de estudio y/o permiso para estar fuera del campus. Todos estos privilegios se ganan a través del rendimiento académico y del comportamiento. Los estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria (juniors y seniors) que han pasado todas sus clases, demuestren buena asistencia, y una buena ciudadanía estudiantil en general, tendrán permitido aplicar para estos privilegios. Los estudiantes que no estén cumpliendo con las expectativas serán asignados a un salón de estudio donde puedan recibir asistencia e instrucción para ayudarles a cumplir con las expectativas.



DEPARTAMENTO DE SALUD

El Departamento de Salud está emocionado de anunciar que 110 estudiantes obtuvieron sus certificaciones de CPR (Reanimación Cardiopulmonar) este semestre pasado.

Nuestra segunda unidad cubrió la nutrición. Los estudiantes descubrieron alimentos nutritivos densos que no sólo son saludables, sino que también saben buenos. Desarrollaron una habilidad para saber exactamente cuánta azúcar estaban ingiriendo cada día. Ahora conocen la correlación entre el consumo de azúcar y la diabetes. También cubrimos los trastornos de la alimentación. Los estudiantes ahora entienden que las enfermedades mismas son a menudo un mecanismo de defensa, para desviar los estresores en sus vidas. Este es un elemento clave en detectar esta enfermedad en sus primeras etapas.

Oradores de Northwest CASA vinieron este semestre para traernos conocimiento sobre la violencia en noviazgos. Shannon Sloan vino dos días y trajo el muy intenso proyecto de línea de ropa a mi salón. Los estudiantes ahora tienen los conjuntos de habilidades para hacer frente a este acto horrible si ellos o un amigo son víctimas.

Todos los estudiantes completaron sus papeles de "Si realmente me conocieras" este semestre también. Estos papeles le permitieron a cada estudiante evaluar cómo sus vidas se están desarrollando en Palatine High School. El objetivo de esto fue triple: auto evaluación, evaluación social, y para conectar con sus padres. Cada papel fue escrito y luego firmado por sus padres.

Estuvimos emocionados de ver un aumento de más del 25% del Coeficiente Intelectual en salud desde la evaluación Tipo 2 a la evaluación final del Punto de Referencia del Distrito.

Los estudiantes actuales solamente tomaron la evaluación Tipo 2 y una vez más los datos mostraron una Coeficiente Intelectual muy baja en Salud. El departamento esta emocionado de no solamente ayudar a cada estudiante individual a aumentar su Coeficiente Intelectual en Salud sino el impacto positivo que la toma de decisiones no solamente tendrá en ellos, sino en las comunidades que servimos.

Club Varsity: Servicio y Espíritu

Los miembros del Club Varsity están comprometidos a mejorar el espíritu escolar y la cultura de la deportividad en Palatine High School. Los estudiantes del Club Varsity participan activamente en la organización y planificación de múltiples eventos deportivos, así como en las funciones patrocinadas por la escuela durante todo el año. Los miembros del club crean temas que promueven el espíritu y la deportividad. Los estudiantes que se unen al Club Varsity hacen una diferencia positiva para aquellos dentro y fuera del campo. El Club Varsity es una organización activa comprometida a hacer una diferencia en PHS y en la comunidad en general. Las reuniones se celebran el 2º y 4º miércoles del mes a las 7:30 am. Los nuevos miembros son siempre bienvenidos. Contacte al Sr. Belo (pbelo@d211.org) si su estudiante estaría interesado en aprender más sobre lo que ser un miembro del Club Varsity tiene para ofrecer.

Planificación de Donación de Sangre de la Sociedad Nacional de Honor

La Sociedad Nacional de Honor organizará la Donación de Sangre anual de PHS el viernes, 3 de marzo de 2017, de 7:45 a.m. a 2:00 p.m. La donación está siendo organizada por estudiantes de la Sociedad Nacional de Honor bajo la dirección de su patrocinadora, la Sra. Megan Gabrielson, y dos estudiantes directores. Los estudiantes mayores de 16 años pueden participar. Si no desea que su hijo o hija done sangre, por favor hable de esto con él o ella. Los formularios de permiso de los padres no son requeridos por la escuela ni por Heartland para los estudiantes de 17 años o mayores para esta actividad, pero verificaremos la edad de cada estudiante participante.

Los suministros de sangre en este momento están peligrosamente bajos. Esta es una oportunidad para que los estudiantes y miembros de la comunidad donen sangre. Si está interesado en donar sangre, vaya al Gimnasio del Este (East Gym) en el día y la hora indicada anteriormente.

¿Haciendo alguna limpieza de primavera?

PHS está colectando vestidos, bolsos, zapatos, joyería y bolsas de ropa con poco uso. Las donaciones apoyaran a las donaciones de vestidos para el prom (baile de gala) de PHS para los estudiantes necesitados. Pueden dejar los vestidos en la oficina principal de 7:30 a.m. a 4:00 p.m. del 27 de febrero al 10 de marzo. Si usted tiene alguna pregunta, por favor póngase en contacto con Deana Havens 847-755-1636 o dhavens@d211.org. ¡Gracias!

fechas para recordar

Feb. 17	Salida Temprana – 12:35 p.m. Competencia Estatal de Gimnasia para Chicas – 2:00 p.m.
Feb. 18	Competencia Estatal de Gimnasia para Chicas – 2:00 p.m.
Feb. 20	Día del Presidente (No hay clases)
Feb. 21	Entrada Tarde para los Estudiantes
Feb. 23	Bailando con los Piratas – 7:00 p.m.
Feb. 24	Concierto de la Orquesta de Invierno 7:30 p.m.
Feb. 25	Baile de Festival de Invierno – 7:30 p.m.
Mar. 1	Planificación Universitaria para estudiantes Juniors – 7:00 p.m.
Mar. 3	Cena y Subasta del Club Pirata Boosters
Mar. 6	Premios Deportivos de Invierno – 7:00 p.m.
Mar. 7	Entrada Tarde para los Estudiantes

Horario de Clases de Preparación para el SAT de 2017

*Todas las clases se reunirán en el salón 390 y son GRATIS!!!
*Las sesiones de las mañanas y tardes son igual.

Jueves, 9 de febrero: Matemáticas (calculadora)	7:00 a.m. – 7:50 a.m. 3:40 p.m. – 4:30 p.m.
Jueves, 16 de febrero: Lectura (Ciencias y Estudios Sociales)	7:00 a.m. – 7:50 a.m. 3:40 p.m. – 4:30 p.m.
Jueves, 23 de febrero: Lectura (Literatura e Historia)	7:00 a.m. – 7:50 a.m. 3:40 p.m. – 4:30 p.m.
Jueves, 2 de marzo: Matemáticas (no calculadora)	7:00 a.m. – 7:50 a.m. 3:40 p.m. – 4:30 p.m.
Jueves, 9 de marzo: Escritura (Historia, E.S. y Ciencias)	7:00 a.m. – 7:50 a.m. 3:40 p.m. – 4:30 p.m.
Jueves, 16 de marzo: Escritura (Humanidades y Carreras)	7:00 a.m. – 7:50 a.m. 3:40 p.m. – 4:30 p.m.
Jueves, 23 de marzo: Ensayo de Escritura	7:00 a.m. – 7:50 a.m. 3:40 p.m. – 4:30 p.m.

Día del Examen – miércoles, 5 de abril

¡No hay necesidad de registrarse – solamente preséntese!

Y está bien si no puede asistir a todas las sesiones – venga a cuantas pueda.

Vea a la Sra. Hanson (Matemáticas), Sra. O'Keefe (Ciencias), o a la Sra. Sheehan (Inglés) si tiene preguntas.

Programa de Leyendo Libros con los Piratas

Este programa único es un esfuerzo cooperativo entre Palatine High School y el Distrito 15 que promueve el desarrollo de buenos hábitos de lectura en los futuros Piratas. Los estudiantes de tercero y cuarto grado de Jane Addams, Lake Louise, Lincoln, Sanborn, Virginia Lake y Winston Campus, llenaron el gimnasio de Palatine el viernes, 3 de febrero de 2017 con el fin de celebrar su logro mientras le echaban porras a los Piratas. Durante la mitad del juego de baloncesto de varsity, nuestros invitados especiales, junto con los administradores de la escuela y los maestros, fueron reconocidos por sus esfuerzos. El programa de Leyendo Libros con los Piratas extendió su invitación al juego con una asamblea emocionante en cada escuela participante que reconoció a 415 estudiantes por lograr sus objetivos de lectura. Los estudiantes que cumplieron con su objetivo de lectura individual también recibieron una mochila del Pirata Pete, un lápiz y un certificado de finalización del programa. Además, un salón de cada grado por escuela fue premiado con una fiesta de pizza como un incentivo adicional por haber tenido la mayoría de minutos leídos.



If you require assistance while visiting our school, please contact the principal's office at (847) 755-1600.

RINCÓN ACADÉMICO – Educación Física; Ahora Más Que Nunca

A medida que la nación se mueve a través del siglo veintiuno, una tremenda oportunidad existe para mejorar nuestra salud y bienestar. Gran parte de esa oportunidad radica en nuestra capacidad para enfrentar los crecientes desafíos de salud que enfrentan los jóvenes de nuestra nación. Aunque se está progresando, una mala condición física; violencia; falta de nutrición adecuada; enfermedades contagiosas; y el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas siguen infestando a nuestra sociedad y, sobre todo, a nuestros jóvenes.

La investigación extensa conecta la capacidad de aprender con la buena salud. Reconociendo que las mentes y cuerpos saludables son fundamentales para el éxito académico, el departamento de educación física de la Palatine High School continúa con sus esfuerzos de proveer un programa integral. Los beneficios de la educación física integral incluyen la promoción de una generación saludable de estudiantes que son capaces de alcanzar su mayor potencial, revertiendo la tendencia de deterioro de la salud y la aptitud física entre los jóvenes. Los CDC (Centros para el Control y Prevención de Enfermedades) afirman que, "... la actividad física puede tener un impacto en las habilidades cognitivas y actitudes y en el comportamiento académico, los cuales todos son componentes importantes del rendimiento académico mejorado. Estos incluyen mayor concentración y atención, así como un mejor comportamiento en el salón".

El Distrito 211 de Escuelas Secundarias dice:

"El propósito de la educación física es hacer una contribución significativa al bienestar personal de cada individuo. La importancia de la salud personal, el carácter y el desarrollo social, y el rendimiento físico y mental se enfatiza en un programa integral y equilibrado. La educación física está diseñada para beneficiar a todos los estudiantes, independientemente de su habilidad física, alentando a cada uno a encontrar el desafío, el éxito y la auto-satisfacción a través de las experiencias de educación física".

Las metas y estándares del estado de Illinois para el desarrollo físico y la salud fomentan las habilidades en el lugar de trabajo. Seguir instrucciones, trabajar cooperativamente con otros, identificar objetivos a corto y largo plazo y la utilización de la tecnología son sólo algunas de las metas destacadas por la Junta Estatal de Educación. La resolución de problemas, la comunicación, la toma de decisiones responsable y las habilidades construidas en equipo son también énfasis muy importantes.

A través de las Aplicaciones del Aprendizaje, los estudiantes demuestran y profundizan su comprensión de los conocimientos y habilidades básicas. Estas habilidades de aprendizaje aplicadas cruzan las disciplinas académicas y refuerzan el aprendizaje importante de las disciplinas.

Usted puede encontrar una descripción completa del programa integral de educación física que se ofrece en Palatine High School ingresando a: <http://www.phs.d211.org/pe>. También puede solicitar más información en: <http://www.sparkpe.org/blog/how-physical-activity-affects-academic-performance/#tshash.GHhyHJGR.dpuf>

El Distrito 211 está buscando anfitriones para internados de verano para los estudiantes

Al Distrito 211 le gustaría asociarse con negocios de la comunidad para ayudar a preparar a nuestros estudiantes para sus futuras carreras. ¿Usted es dueño o maneja un negocio local que podría beneficiarse de un estudiante interno de la secundaria para el verano?

Una manera de colaborar es ofreciendo un internado de verano a nuestros estudiantes. Un internado en la secundaria es una oportunidad única para que un estudiante obtenga un valioso conocimiento, experiencia y confianza en futuras decisiones universitarias y de carreras. Cada internado es flexible y se basa en las condiciones mutuamente acordadas entre la empresa y el estudiante. Puede variar desde 2 semanas hasta 2 meses de duración.

Los internados de la secundaria pueden ser pagados o no pagados - aunque, si no son pagados, por lo general están sujetos a las directrices laborales. En los Estados Unidos, la ley federal establece que los internados no pagados no deben beneficiar económicamente a la empresa ni ser utilizados para desplazar el trabajo realizado por los empleados que son pagados. El propósito principal de un internado de la secundaria es conseguir la experiencia en un campo laboral. Las prácticas se centran en dar al interno el mejor entrenamiento posible para ayudarlos en el futuro rotando las responsabilidades, observando a un profesional e integrándolos en la fuerza laboral de la empresa.

El Distrito 211 aprecia el tiempo y esfuerzo que se necesita para acoger a un interno. El distrito ha hecho que el proceso sea lo más racional posible. El anfitrión necesita tener trabajo para que el interno haga, así como también habilidades para enseñar al interno, aparte de las habilidades básicas de empleabilidad. El anfitrión necesita designar a un supervisor o mentor, reservar un espacio físico, y darle al estudiante una orientación del negocio. Puede proporcionar oportunidades de liderazgo para sus empleados, al mismo tiempo dándole a la empresa la oportunidad de evaluar posibles empleados para el futuro y asociarse con la comunidad.

Nuestros estudiantes de secundaria son maduros y conocedores de las computadoras y pueden proporcionar información valiosa y una perspectiva fresca. El programa de internado de la secundaria y el programa de exploración de carreras son una valiosa experiencia de aprendizaje práctico que no puede ser replicado en el salón. Esperamos poder colaborar con las empresas para impactar positivamente a nuestras comunidades mediante el desarrollo de soluciones creativas que moldearán el futuro.

Para ser un anfitrión de internado, póngase en contacto con Chris Marasigan, la asesora de carreras en Conant High School (cmarasigan@d211.org) o con Jan Brotzman, coordinador de asesor de carreras del Distrito 211 (jbrotzman@d211.org), o complete el formulario de google: <https://goo.gl/forms/UasGE2ysMv7W9lbu2>

Pruebas de ECG (electrocardiogramas) gratuitas para Estudiantes de PHS

23 de febrero de 2017 • SE NECESITAN VOLUNTARIOS ADULTOS

El Programa de Pruebas Cardiacas de *Young Hearts for Life* (Corazones Jóvenes de por Vida) (YH4L-siglas en inglés) identifica a los estudiantes de secundaria y universitarios que están en riesgo de una muerte cardiaca repentina. Cada semana la muerte cardiaca repentina cobra la vida de más de 60 adultos jóvenes en los Estados Unidos.

YH4L y proporcionará a los estudiantes de PHS la oportunidad de esta prueba gratuita (con el consentimiento de sus padres/tutores) el 23 de febrero de 2017. La información adicional e instrucciones sobre cómo registrar a su estudiante para esta prueba gratuita vendrá de la administración de la secundaria. PERO...

Para hacer este evento exitoso, los Pirata Boosters están buscando padres voluntarios /voluntarios de la comunidad. Necesitamos más de 120 padres voluntarios/voluntarios de la comunidad para ayudar a proporcionarles las pruebas de ECG a los estudiantes de Palatine High School el 23 de febrero de 2017 (se llevarán a cabo a lo largo del día escolar).

NOTA: Todos los voluntarios deben asistir a una de las sesiones de entrenamiento que se llevarán a cabo el 22 de febrero (se ofrecen dos sesiones por la tarde: 5:00 pm y 7:30 pm).

Si usted está interesado en ser voluntario, la registración está disponible en línea ahora: <http://vols.pt/TevSMw>
Si tiene alguna pregunta, por favor comuníquese con: Jean Choi (jeanchoi73@gmail.com)

*Para más información sobre YH4L, por favor visite, www.YH4L.org.