



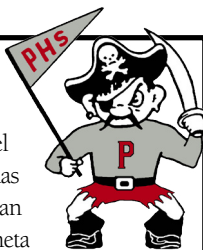
211 NEWSLETTER

Noviembre 2017

DEL DIRECTOR:

La selección de cursos estudiantiles comienza pronto.

En las próximas semanas los estudiantes seleccionarán sus cursos para el próximo año. Quiero tomar un momento para alentar a todas nuestras familias a tener una conversación seria y cuidadosa sobre qué clases seleccionan sus alumnos este próximo año. Como escuela y distrito, tenemos una meta de asegurar que todos los estudiantes se gradúen y estén preparados para la universidad y/o en la carrera. Para ayudar a los estudiantes en su trayectoria a estar preparados para la universidad y en una carrera cuando se van, tenemos varias sugerencias.



Acepte el desafío de cumplir con el poder de 15: El Poder de 15 es el desafío que tenemos de que todos nuestros estudiantes se gradúen de la escuela secundaria con al menos 15 créditos a nivel universitario. La investigación ha sugerido que los estudiantes que participan en cursos de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria tienen más éxito en la universidad y son más propensos a graduarse a tiempo en cuatro años. Los estudiantes pueden obtener créditos a nivel universitario de varias maneras, a través de nuestras muchas clases de Colocación Avanzada o AP (por sus siglas en inglés): a través de clases de doble crédito, que están disponibles en muchos de nuestros departamentos, a través de crédito mediante examen en algunas de nuestras clases.

Explore nuestra Página de Internet de Grupos de Carreras en <http://www.d211careercluster.org/about/>. Las tendencias actuales sugieren que la mayoría de los trabajos en el futuro requerirán educación y capacitación más allá de la escuela secundaria. Los estudiantes deben explorar nuestras muchas clases de preparación para la carrera, algunas de las cuales les ofrecen la oportunidad de obtener certificaciones profesionales o industriales en una variedad de campos basados en el interés de los estudiantes. Los estudiantes deben reunirse con nuestra Consejera de Carreras, la Sra. Peggy Bryne, donde los estudiantes pueden obtener más información sobre varias carreras y participar en Recorridos de Carreras para ayudarlos a aprender más sobre sus posibles intereses de carrera. Los estudiantes deben usar la página de internet de los grupos de carreras para ayudarlos a elegir materias optativas que coincidan con sus posibles opciones de carrera.

Involúcrese en actividades extracurriculares: Anime a su hijo(a) a unirse a un equipo o club. No solo brindan a los estudiantes la oportunidad de relacionarse con otros y ser parte de algo que disfrutan, sino que la investigación nuevamente muestra que los estudiantes que participan y forman parte de la comunidad escolar tienen más éxito en la escuela. Nuestro objetivo sería que todos los estudiantes participen en al menos dos opciones extracurriculares diferentes antes de graduarse.

La Escuela Secundaria les brinda a nuestros estudiantes una gran oportunidad para descubrirse a sí mismos y sus pasiones. Esperamos que los estudiantes aprovechen esta oportunidad para desafiarse a sí mismos a tomar una amplia variedad de clases electivas, probar cosas nuevas, desafiarse a sí mismos para tomar cursos difíciles y desafiantes, pero también tomarse un tiempo para disfrutar de sus experiencias y ser una parte activa de la comunidad escolar.

La temporada de festividades se acerca rápidamente y habrá terminado para cuando usted reciba nuestro próximo boletín. En nombre de todos nosotros aquí en Palatine High School, tenga una temporada de festividades segura y feliz mientras disfruta de uno de los regalos más preciados de todos los tiempos con su familia y amigos. Gracias por dejarnos pasar tiempo con sus hijos.

Gary Steiger
Director

fechas para recordar

- Nov. 22-24 Día de Acción de Gracias (No hay clases)
- Dic. 1 Concierto de Coro de Invierno, 7:30 PM
- Dic. 7 Concierto de Banda de Invierno, 7:30 PM
- Dic. 12 Noche de Currículo para Estudiantes que van a ser Freshman, 6:00 PM
- Dic. 22 Las Vacaciones del Invierno comienzan al final del día escolar
- Ene. 9 Boletas de Calificaciones son enviadas por Correo/Email
- Ene. 9 Las clases se reanudan después de las Vacaciones del Invierno

LOS EXÁMENES DE SEMESTRE SON EL 20, 21 Y 22 DE DICIEMBRE

INFORMACIÓN DE LOS EXÁMENES FINALES

Horario de los Exámenes Finales

Miércoles, Dic. 20

- 8:15 – 9:45 — Periodo 1
- 9:55 – 11:25 — Periodo 2
- 11:35 – 1:05 — Periodo 3

Jueves, Dic. 21

- 8:15 – 9:45 — Periodo 6
- 9:55 – 11:25 — Periodo 7
- 11:35 – 1:05 — Periodo 8

Viernes, Dic. 22

- 8:15 – 9:45 — Periodo 4
- 9:55 – 11:25 — Periodo 5

- Los autobuses de la mañana correrán a la hora normal.
- Los autobuses de regreso partirán de la escuela a las 11:33 y 1:13.
- No habrá últimos autobuses (late buses) o de actividades en los días de exámenes.
- Los exámenes no se darán antes.
- Los estudiantes con tres exámenes en un día pueden reorganizar sus exámenes, reuniéndose con su administrador(a) la semana antes de los exámenes finales.
- Los estudiantes pueden utilizar el café o el Centro de Éxito Estudiantil (SSC) para estudiar durante los exámenes.
- Los estudiantes también pueden utilizar el gimnasio o salir fuera del campus durante sus pedidos libres.
- Las clases de Educación Física y de salón de estudio (study hall) no se reunirán durante los periodos de exámenes. A menos que se indique lo contrario, todas las demás clases se reunirán. La falta injustificada a un examen final resulta en una reprobatoria automática.

Todas las obligaciones deben cumplirse antes de que los estudiantes tengan permitido tomar los exámenes. Se espera que los estudiantes que estén en clases semestrales devuelvan sus libros de texto en los días de exámenes.

El Segundo Semestre comienza el martes, 9 de enero de 2018

EL RINCÓN DE HOMECOMING (BIENVENIDA)

Asistentes de Primer Año de Secundaria (Freshmen)

Michael Jaggery y Rebecca Padilla

Asistentes de Segundo Año de Secundaria (Sophomores)

Mossimo Vardamaskos y Amanda Logan

Asistentes de Tercer Año de Secundaria (Juniors)

Eduardo Gil y Mary Gilseman

Asistentes de Cuarto Año de Secundaria (Seniors)

Justin Davis y Acacia Ramirez

Reina y Rey

Angel Serma y Grace Goodwin

Si necesita ayuda mientras visita nuestra escuela, comuníquese con la oficina del director al (847) 755-1610.

POLÍTICA DE ABRIGOS Y GORRAS

Ahora que el clima se está volviendo más frío se le requerirá a su estudiante que mantenga los abrigos y gorras en su casillero. La siguiente es una lista de artículos de ropa que SON y NO SON aceptables.

ACEPTABLE: Sudaderas, (Chompas, De Cierre, De Botones), Suddaderas con capucha – Sin Llevar Puesta la Capucha, Camisas De Franela, Chaquetas de Calentamiento (warm-up jackets) Con Pantalones que le Hacen Juego (Las Chaquetas no deben ser más largas que a la mitad del muslo), Chaquetas de Calentamiento omitidas por el equipo/Escuadrón de Palatine High School, Prendas para la cabeza nexarias para fines religiosos o médicos.

INACEPTABLE: Gorras, Pañuelos, Capuchas, Cintas para la Cabeza, Muñequeras, Abrigos De Invierno, Chaquetas Cazadoras y chaquetas estilo exterior, Camisas tipo chaqueta de franela muy acolchadas, Cualquier tipo de chaqueta que esté diseñada para uso exterior.

Si usted tiene alguna pregunta sobre esta política o cualquier circunstancia especial de la que debamos estar conscientes, por favor contacte al administrado(a) de su estudiante para más información.

PROGRAMA DE COMPETENCIA-I

El 11 ° año del Programa de Competencia de Pasaporte-I acaba de empezar su temporada de otoño y seguirá haciendo actividades hasta el final del segundo semestre. Estamos muy contentos de estar trabajando una vez más con los miembros del Centro de Oportunidades de Palatine, y nuestros 40 mentores de secundaria que han sido seleccionados para trabajar este año con los estudiantes que tienen un(a) Mentor(a) del Programa de Competencia de Pasaporte-I. Estos estudiantes que tienen un(a) mentor(a) constan de unos 50 estudiantes de primero a octavo grado del Distrito 15 para asistir a eventos deportivos, eventos de actividades, noches abiertas de gimnasia, un evento de Trunk or Treat (Cajuelas o Dulces) en el Falcon Park este otoño y a otros eventos a lo largo del año escolar. En los eventos, los niños de primaria son emparejados con un(a) mentor(a) y hacen actividades para llegar a conocerse unos con los otros y construir relaciones positivas. ¡Tendrán y asistirán a juegos de fútbol americano y de baloncesto, eventos de gimnasia y de natación, al show de baile, al club de servicios, conciertos de orquesta, show de variedades, club de divisas y mucho más! ¡Todos los estudiantes de este programa comenzarán a aprender más acerca de la variedad de programas que se ofrecen aquí en Palatine y ver cómo es realmente el estar en la secundaria! ¡La mejor parte de este programa es el aspecto de giro completo que ahora tenemos; la mayoría de las veces, los mentores de los niños de nuestra comunidad tuvieron alguna vez un(a) mentor(a)! Es una gran alegría ver a tantos estudiantes de secundaria retribuir al programa de servicios comunitarios que una vez los ayudó cuando eran niños.

Kris Stary

Patrocinadora de la Competencia-I

Patrocinadora de los Líderes de Familia, Carrera y Comunidad de América

Patrocinadora de los Educadores Futuros de América

RINCÓN ACADÉMICO – DEPARTAMENTO DE ESL

Este año, comenzamos el año con un evento para padres en septiembre. Padres, estudiantes y maestros se enfrentaron en un juego de fútbol organizado por el maestro de ESL, Jaison Varghese y el Entrenador Filian. Antes del juego, los padres pudieron aprender sobre varias organizaciones escolares y comunitarias.

Los estudiantes de nivel 1 y 2 completarán presentaciones sobre un Hispanoamericano influyente con el fin de aprender sobre los modelos positivos e inmigrantes que tienen éxito en América. Compartirán la información con sus compañeros de clase en una presentación visual/oral.

En el Nivel 4, el departamento está poniendo a prueba un programa que promueve el desarrollo social y emocional. El programa está diseñado por Mawi Asgedom, un reconocido orador motivacional, que es un inmigrante y un producto de una educación de ESL. Como parte del programa, los estudiantes leen las memorias de Asgedom que detallan su notable viaje a Estados Unidos desde Eritrea.

Los estudiantes de nivel 5 han estado investigando carreras como un medio para desarrollar habilidades de lectura y escritura. Presentaron los resultados de sus investigaciones a la clase utilizando una variedad de aplicaciones creativas en el iPad. A lo largo del año, se invitará a profesionales de diversos campos para ayudar a los estudiantes a pensar en las opciones post-secundarias.

Los estudiantes de ESL del Club Internacional han estado ocupados permaneciendo involucrados en actividades de servicio a la comunidad escolar. Decoran una habitación para el Festival de Pirate Pete's Trick or Treat. Planean ir a Feed My Starving Children y a una excursión cultural a Chicago para ver las decoraciones navideñas.

¿PLANEANDO UNAS VACACIONES?

Conforme se acerca la temporada de festividades, este es un recordatorio de que si usted está planeando unas vacaciones que afectarán la asistencia de su estudiante, por favor llame a la escuela al 847-755-1600 tan pronto le sea posible para pre-arreglar las ausencias. Se emitirá un pase de pre-justificación y el estudiante puede recoger el pase la mañana siguiente. El estudiante debe obtener las firmas de todos los maestros y devolver el pase de pre-justificación firmado a la oficina de asistencia al final del mismo día escolar.

ATENCIÓN PADRES/TUTORES DE ESTUDIANTES SENIORS

La solicitud de FAFSA (Solicitud Gratuita para Ayuda Estudiantil Federal) estará disponible el 1° de octubre de 2017. Usted utilizará su información de impuestos del 2016 cuando complete la solicitud de FAFSA. Yo animaría a TODAS las familias de los estudiantes seniors a completar esta solicitud independientemente de su perfil financiero; los colegios/universidades individuales utilizan esta información para posibles ayudas o becas basadas en institución. Además, los préstamos estudiantiles directos son dados a través de la compleción del FAFSA (todos los estudiantes de primer año de universidad son elegibles para un préstamo estudiantil directo de \$5500 con un FAFSA completado). Se recomienda que las familias completen esta solicitud LO MÁS PRONTO POSIBLE para ser completamente considerados para una posible ayuda. La aplicación es gratis utilizando este enlace: www.fafsa.ed.gov.

***Antes de completar la solicitud de FAFSA uno de los padres y el estudiante debe obtener un # de ID de FSA para poder firmar electrónicamente la solicitud de FAFSA. El sitio para crear un ID de FSA es: <https://fsaid.ed.gov/npas/index.htm>.

***La información sobre las becas está publicada en la página de internet de Servicios Estudiantiles. Desde la página principal de PHS haga clic en la etiqueta de "Academics (Académicos)" en la parte superior y haga clic en "Student Services (Servicios Estudiantiles)."

Si usted tiene alguna pregunta por favor póngase en contacto con el consejero(a) de su hijo/hija o con la Sra. O'Brien en el Equipo Blanco.

ATTN: ESTUDIANTES FRESHMEN

Las solicitudes para la Promesa Harper (Harper Promise) deben entregarse antes del 15 de diciembre del 2017. Pueden obtenerlas en línea o en la oficina principal. Llene el anverso y el reverso de la solicitud incluyendo la firma del padre. Los formularios deben entregarse a la caja de PHS antes de las 4 p.m. para verificación y para obtener un recibo.

Para más información sobre el Programa de Becas de la Promesa Harper, por favor visite <http://goforward.harpercollege.edu/about/promise/index.php> o contacte al consejero de su hijo(a)

FUERA DEL CAMPUS, ESTACIONAMIENTO, Y SALÓN DE ESTUDIO

Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar muchos privilegios en Palatine High School; algunos de estos incluyen la capacidad de estacionarse en el campus, tener un periodo opcional de salón de estudio y/o permiso para estar fuera del campus. Todos estos privilegios se ganan a través del rendimiento académico y del comportamiento. Los estudiantes de tercero y cuarto año de secundaria (juniors y seniors) que han pasado todas sus clases, demuestren buena asistencia, y una buena ciudadanía estudiantil en general, tendrán permitido aplicar para estos privilegios. Los estudiantes que no estén cumpliendo con las expectativas serán asignados a un salón de estudio donde puedan recibir asistencia e instrucción para ayudarles a cumplir con las expectativas.

PALATINE HIGH SCHOOL PIRATE BOOSTER CLUB

¡Felices Fiestas! Esperamos que esté disfrutando esta temporada de festividades. Tenemos algunas actualizaciones que nos gustaría compartir con usted:

La Feria de Artesanías, presidida por Jean Choi, ¡fue un gran éxito! Muchas gracias a los voluntarios, vendedores y patrocinadores. ¡Estupendo trabajo!

Conforme se acercan las festividades, nuestra Presidenta de Ways and Means, Donna Schneberger, ha estado ocupada arreglando las noches Dine and Share, los reembolsos de compra de "2Clicks" y otros programas de recaudación de fondos. Muchas personas hacen sus compras navideñas en línea, y si usa "2Clicks" (usted puede acceder a través del enlace en nuestra página de internet de phspirateboosters.com), los Boosters recibirán una parte de las ganancias. Todos vamos a comprar durante esta temporada navideña y esta es una manera fácil de ayudar a la comunidad de PHS.

¡Nuestra tienda de la escuela está en línea! La mayoría de los productos en línea son cosas que no están en la tienda de la escuela, así que eche un vistazo a nuestro gran inventario. ¡Encuentre el regalo perfecto de Pirata para su fanático de Pirata favorito! (http://www.waistup.com/PHS_Pirate_Boosters/shop/home)

Marquen sus calendarios para el 9 de marzo de 2018 para el 34º Evento Anual de Cena y Subasta de los Piratas de PHS. Este evento se lleva a cabo de 5: 30-11: 00 en The Cotillion Banquets en Palatine. ¡Visite nuestra página de internet en www.phspirateboosters.com para obtener más información y comprar boletos!

Conforme se acerca el Año Nuevo, considere una resolución para involucrarse más con el Club Pirata Booster de PHS. Juntos, formamos amistades mientras trabajamos para lograr nuestra meta de mejorar la experiencia escolar de todos los estudiantes de PHS. Para obtener más información, comuníquese con nuestro coordinador de voluntarios, Joan Scovic, en volunteer@phspirateboosters.com y ella encontrará un rol que se adapte a sus talentos, intereses y horario.

Durante esta temporada de festividades, no podemos dejar de pensar en todo el buen trabajo que hemos realizado. ¡Esto nos ilusiona y emociona de ver lo que el resto de año escolar traerá! ¡¡ARRIBA LOS PIRATAS Y ARRIBA LOS PIRATA BOOSTERS!!

John Helminski y Jean Choi

Co-Presidentes

Los Pirata Boosters de PHS

TECNOLOGÍA EN CASA Y EN EL SALÓN DE CLASES

Estamos comprometidos con la integración de la tecnología en las experiencias de aprendizaje en el salón utilizando métodos de enseñanza basados en la investigación y el aprendizaje profesional continuo. Hasta la fecha, nuestro Programa de Aprendizaje uno a uno ha equipado a casi 13,000 estudiantes y personal con una tableta iPad. El Distrito 211 entiende que los estudiantes también usan dispositivos personales y domésticos para mejorar su aprendizaje. Creemos que la tecnología digital conectada es un soporte esencial para el alumno moderno.

En la escuela, los filtros de contenido y las medidas de acceso restringido están establecidos para ayudar a mantener los esfuerzos académicos priorizados en los iPads. Los iPads de los estudiantes de primero, segundo, y tercer año de secundaria (freshmen, sophomores, y juniors) están académicamente enfocados, lo que significa que los estudiantes no tienen acceso a juegos, aplicaciones de redes sociales y la tienda de aplicaciones. Los estudiantes de primero año que completen su Quest Digital, un curso de ciudadanía digital en línea, y completen con éxito su primer año de la escuela secundaria con buena reputación serán elegibles para tener restricciones reducidas durante su segundo año hasta el último año de escuela. Los padres que deseen opciones para reforzar comportamientos positivos pueden aprovechar el Control Parental de Apple (Apple's Parental Controls). Si está interesado en este tipo de ayuda, comuníquese con el administrador de su hijo(a) para obtener ayuda.

En un esfuerzo por ayudar a los padres, el Distrito 211 respalda la siguiente lista de estrategias para apoyar un ambiente de aprendizaje digital seguro en el hogar.

- Tenga una discusión familiar sobre los dispositivos digitales y cree expectativas para el uso oportuno y apropiado. Las sugerencias pueden incluir: horarios de comida "sin tecnología"; dispositivo utilizado solo para actividades de aprendizaje durante la semana; los videojuegos permitidos solo los fines de semana; uso limitado de las redes sociales durante el "tiempo familiar".
- Establezca pautas para el uso apropiado de las redes sociales. El uso inapropiado o equivocado de las redes sociales e Internet puede tener consecuencias involuntarias a largo plazo. Anime a su hijo(a) a que proporcione acceso, es decir, contraseñas, a sus cuentas de redes sociales y ayúdelo(a) a publicar información adecuada.
- Para los miembros más jóvenes de la familia, el iPad permite habilitar una opción llamada Acceso Guiado (Guided Access). Esto "bloquea" el dispositivo en una sola aplicación que los padres elijan, manteniendo a los niños más pequeños enfocados en una sola tarea, así como también evitando la posibilidad de acceder a cualquier otra aplicación hasta que se elimine o modifique el Acceso Guiado. Puede encontrar más información sobre el Acceso Guiado aquí: <http://support.apple.com/kb/HT5509>
- Se pueden colocar limitaciones adicionales en un iPad mediante el uso de Restricciones (controles parentales). Esta característica está integrada en iOS y se puede acceder a través de la aplicación de Configuración del iPad. La función de Restricciones (Restrictions) puede limitar la capacidad de instalar aplicaciones y realizar compras integradas en la aplicación, además de habilitar controles de clasificación en páginas de internet y contenido multimedia. Más información sobre los controles parentales se pueden encontrar aquí: <http://support.apple.com/kb/ht4213>
- Deshabilite/restrinja el acceso a wi-fi a través del enrutador de internet familiar. Muchos enrutadores de wi-fi tienen la capacidad de configurar "horarios de tiempo" de acceso automatizado para el acceso inalámbrico a Internet. El enrutador de wi-fi luego enciende y apaga el acceso a internet de acuerdo con ese horario. Otras opciones serían simplemente cambiar la contraseña de wi-fi y solo proporcionar la nueva cuando se considere apropiado y necesario. Consulte a la página de internet de asistencia de los fabricantes inalámbricos o de internet para obtener información sobre si el enrutador de wi-fi que posee es capaz de configurar los horarios de tiempo de acceso automático a Internet o de instrucciones sobre cómo cambiar la contraseña/clave de wi-fi.
- Las soluciones de control parental están disponibles para que los padres administren el acceso a Internet en la red doméstica. Dichas soluciones pueden brindar a los padres la capacidad de filtrar el contenido de Internet a todos los dispositivos que se conectan a la red doméstica. Hay versiones gratuitas y servicios de pago que proporcionarán un control más sólido. Un buen lugar para comenzar es con su proveedor de internet.

ENCUESTA EN LÍNEA 5ESSENTIALS

El Distrito Escolar Secundario 211 administrará la encuesta 5Essentials, una herramienta utilizada para evaluar el clima escolar y cumplir con un mandato de la encuesta por parte de la Junta de Educación del Estado de Illinois. La encuesta 5Essentials proporcionará datos significativos al Distrito 211, incluidas las percepciones de las personas acerca de la efectividad del liderazgo escolar, la colaboración entre los maestros, la participación de las familias, el apoyo ambiental y la ambición de la instrucción. Se les pedirá a los estudiantes y al personal que completen la encuesta en línea mientras estén en la escuela entre el 27 de noviembre y el 8 de diciembre. Los padres recibirán información sobre cómo acceder y completar la encuesta en línea de 10-15 minutos a fines de noviembre.