



FECHA: LUNES, MAYO 2 MARTES, MAYO 3

ESCUELA: CONANT HIGH SCHOOL FREMD HIGH SCHOOL

MESA _____

GRABADOR _____

FACILITADOR/PORTAVOZ _____

ACTIVIDAD DE TRABAJO EN GRUPOS PEQUEÑOS

SESIÓN #4 DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

FINANCIAS & INSTALACIONES

Instrucciones

Cada grupo debe seleccionar un **grabador** y un **facilitador/portavoz**. El **grabador** es responsable de completar la información requerida en la hoja que está imprimida en papel de color y que está situada en el centro de la mesa. Asegúrese de completar la información del cuadro que aparece en la esquina superior a derecha de la hoja de actividades. Esta hoja de actividades se recogerá al concluir la sesión.

El **facilitador/portavoz** deberá facilitar las discusiones y mantener al grupo enfocado para completar el trabajo en el tiempo asignado. Al final de la sesión, al **facilitador/portavoz** de cada mesa se le pedirá que reporte la información de su grupo.

Por favor, asegúrese de que la información registrada en la actividad de trabajo del grupo refleje el *pensamiento colectivo/decisión o acuerdo general* de todos los que están en la mesa, no sólo la opinión de una o dos personas.

ACTIVIDAD

TRABAJO #1: INSTALACIONES: FORTALEZAS • PREOCUPACIONES • FUTURAS OPORTUNIDADES PARA UN MEJORAMIENTO (APROXIMADAMENTE 20 MINUTOS)

<p>FORTALEZAS</p> <p><i>Discuta con los miembros de su grupo sobre lo que usted cree que son las fortalezas de las instalaciones del Distrito 211 de Escuelas Secundarias. ¿De qué está usted orgulloso?</i></p>	<p><i>Por favor, escriba en letra imprenta y utilice una frase corta o solamente una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>PREOCUPACIONES</p> <p><i>¿Cuáles son las mayores preocupaciones expresadas por los miembros de su grupo acerca de las instalaciones del Distrito 211?</i></p>	<p><i>Por favor, escriba en letra imprenta y utilice una frase corta o solamente una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>

<p>FUTURAS OPORTUNIDADES</p> <p><i>¿Qué piensa su grupo que podrían ser las futuras oportunidades para las mejoras de las instalaciones en el Distrito 211?</i></p>	<p><i>Por favor, escriba en letra imprenta y utilice una frase corta o solamente una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
--	---

TRABAJO #2: ¿QUÉ INFORMACIÓN FINANCIERA, SI EXISTE ALGUNA, LE GUSTARÍA RECIBIR DEL DISTRITO 211? ¿QUÉ TAN A MENUDO LE GUSTARÍA RECIBIR ESTA INFORMACIÓN? ¿CÓMO O DÓNDE LE GUSTARÍA RECIBIRLA? (APROXIMADAMENTE 10 MINUTOS)

<p>¿QUÉ INFORMACIÓN FINANCIERA?</p> <p><i>Discuta con su grupo qué información financiera, si existe alguna, le gustaría recibir del Distrito 211.</i></p>	<p><i>Por favor, escriba en letra imprenta y utilice una frase corta o solamente una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>¿QUÉ TAN A MENUDO?</p> <p><i>¿Qué tan a menudo le gustaría recibir información sobre las finanzas del Distrito 211?</i></p>	<p><i>Por favor, escriba en letra imprenta y utilice una frase corta o solamente una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>
<p>¿CÓMO O DÓNDE?</p> <p><i>¿Cómo o dónde le gustaría a su grupo recibir la información financiera del Distrito 211?</i></p>	<p><i>Por favor, escriba en letra imprenta y utilice una frase corta o solamente una o dos palabras para su explicación.</i></p> <p>1.) _____</p> <p>2.) _____</p> <p>3.) _____</p>

